



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>

NYPL RESEARCH LIBRARIES



3 3433 07024246 0





(Robert Duane)

Gazz Duane,
3RD Class.

49 East 30th St

New York City
New York.

United States of
America, Ann

R/E





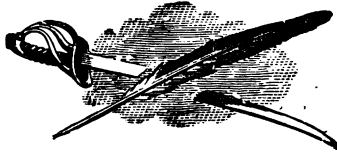


STEIGER'S German Series.

HENN-AHN'S
GERMAN GRAMMAR

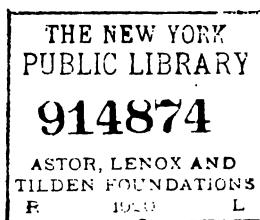
IN ACCORDANCE WITH THE
MODERN GERMAN ORTHOGRAPHY

NUMBER ONE



NEW YORK:
E. STEIGER & CO.

1880.



REQUEST.

In their efforts to secure the greatest possible correctness in their educational publications, the undersigned will feel obliged for the suggestion of improvements in this book.

E. Steiger & Co., Publishers.

Copyright, 1888, by E. STEIGER & Co.

Press of
E. Steiger & Co., N. Y.

NOTE.

The present book is the first of the four divisions of ***HENN-AHN'S German Grammar***, which are issued separately for reasons of economy and convenience.

Number ***One*** of ***HENN-AHN'S German Grammar*** teaches in its first section **Reading, Writing, and Spelling**; it deals exhaustively with the letters of the alphabet, not only singly, but in every possible position and combination as parts of German words of definite meanings. The second section introduces the learner to the easiest possible forms of **Oral and Written Translation**.

Special regard has been had to familiarizing the student with the correct and fluent use of **German Script**.

TABLE OF CONTENTS.

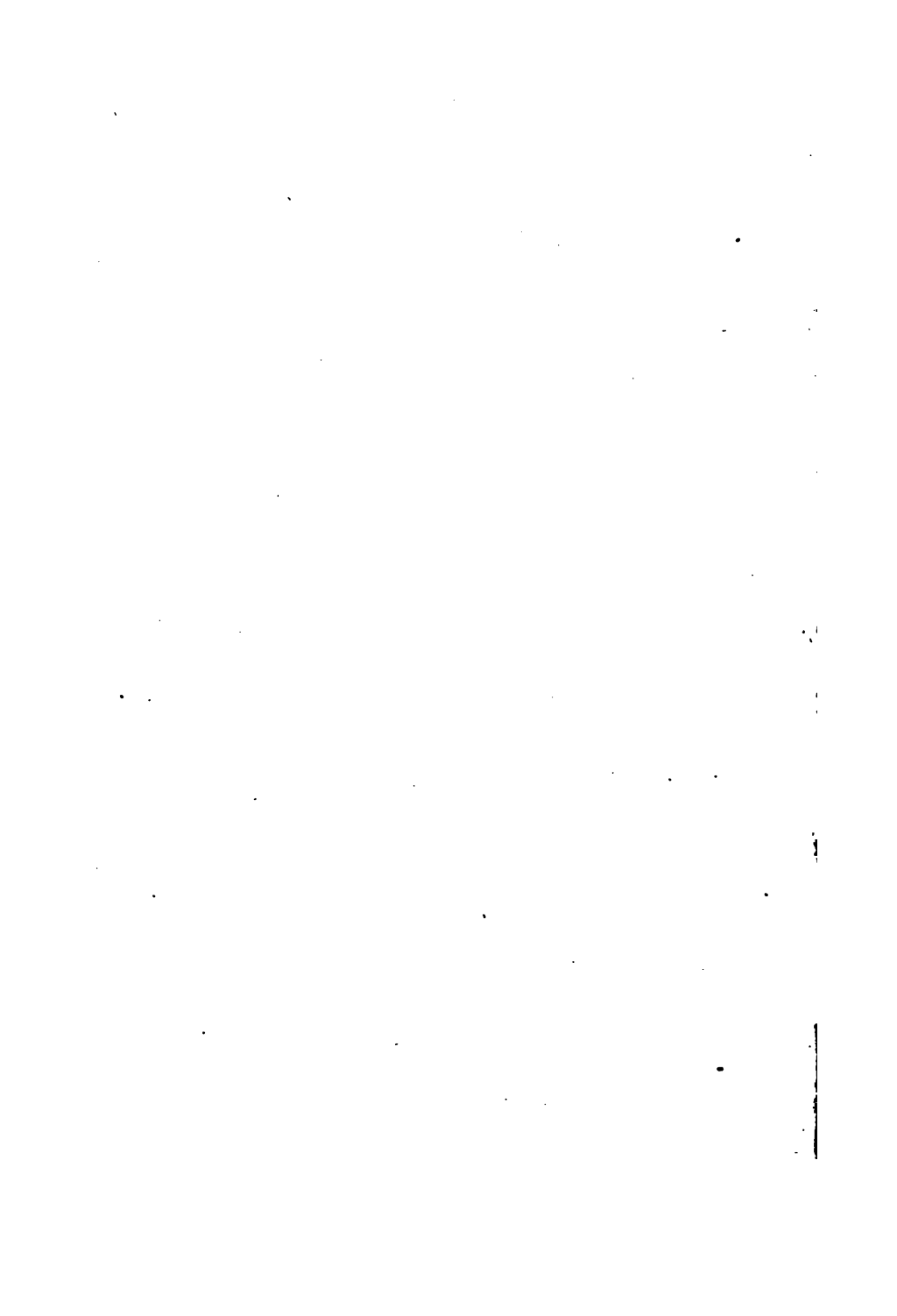
| | Page |
|--------------------|------|
| The Alphabet | 1 |








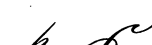

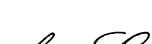
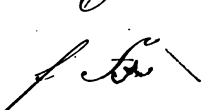



I. READING, WRITING, and SPELLING.


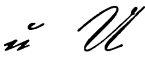




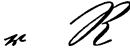

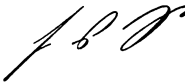



| | Page | | Page |
|---------------------|------|---------------------------------------------------------------|------|
| 1. i, n, m, a. | 3 | 14. ð, ß. | 19 |
| 2. e, r, b, u. | 4 | 15. ð, þ. | 20 |
| 3. f, s, ic. | 6 | 16. ä, ö, ü. | 21 |
| 4. o, f. | 7 | 17. au, äu, eu. | 23 |
| 5. v, w. | 8 | 18. ai, ei. | 24 |
| 6. b, l. | 10 | 19. aa, ee, oo. | 25 |
| 7. p, t. | 11 | 20. c, ch, ti. — Marks of Punctuation. | 26 |
| 8. h. | 12 | 21. Division of Words into Syllables. | 28 |
| 9. ch. | 13 | 22 to 24. Accent. | 29 |
| 10. g, j. | 14 | 25 to 27. Reading Exercises with Interlinear Version. | 30 |
| 11. t, d, q. | 15 | | |
| 12. x, y. | 17 | | |
| 13. ð, þ. | 18 | | |

II. TRANSLATION (Written and Oral).





| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 28 to 31. The Definite Article. | 33 |
| 32 to 34. The Indefinite Article. | 35 |
| 35 to 37. The Possessive Pronouns mein, dein, unser, euer. | 37 |
| 38 & 39. The Demonstrative Pronoun dieser. | 39 |
| 40 to 47. Adjectives used predicatively. | 40 |
| 48 to 57. The Present Tense of the Verb sein. Colloquial Exercises. | 44 |
| 58 & 59. The Present Tense of the Regular Verb affirmatively and inter- rogatively. The Demonstrative Pronoun jener. | 50 |
| 60 to 62. The Present Tense of the Regular Verb—continued. | 52 |
| 63 to 65. The Present Tense of the Regular Verb negatively. Colloquial Exercise. | 53 |
| 66 to 70. The Present Tense of the Regular Verb interrogatively and negatively. Colloquial Exercises. | 55 |
| 71 & 72. The Possessive Pronoun sein, ihr, fein. | 59 |
| 73 to 75. The Possessive Pronoun ihr, Ihr. Colloquial Exercise. | 60 |
| 76 & 77. The Pronominal Adjective fein. | 63 |



| | | Name: | | | Name: |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| a A |  | ah | h H |  | hah |
| b B |  | bay | i I |  | ee |
| c C |  | tsay | j J |  | yot |
| d D |  | day | k K |  | kah |
| e E |  | ay | l L |  | el |
| f F |  | ef | m M |  | em |
| g G |  | gay | n N |  | en |

| Name: | | | Name: | | |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| o | O |  | o | u | U |
| o | O | | u | U |  |
| p | P |  | pay | v | V |
| p | P | | v | V |  |
| q | Q |  | koo ¹ | w | W |
| q | Q | | w | W |  |
| r | R |  | err ² | x | X |
| r | R | | x | X |  |
| s | S |  | ess | y | Y |
| s | S | | y | Y |  |
| t | T |  | tay | z | Z |
| t | T | | z | Z |  |

Letters modified in form by combination:

| | | | | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ch |  | tsay-hah | ck |  | tsay-kah |
| ch | | | ck | | |
| sz |  | ess-tset | tz |  | tay-tset |
| sz (ss) | | | tz | | |

Modified Vowels:

ä Ä  ö Ö  ü Ü 

- 1) like *oo* in *fool, stool*.
- 2) like *err* in *error*.
- 3) like *ou* in *found*.



I. Reading, Writing, and Spelling.

1. *i* *I* *i* *I*
i *I*

n *N* *n* *N*
n *N*

m *M* *m* *M*
m *M*

a *A* *a* *A*
a *A*

1. *i* is pronounced short like *i* in *bit*, or long like *ee* in *meet*.
2. *n* and *m* have the same sounds as *n* and *m* in English.

3. *a*, either long or short, sounds like the open *a* in *car*, *father*. (It is never pronounced like the English *a* in *ball*, or *name*, or *hat*.)

4. A vowel is short before a double consonant.

5. All nouns, common as well as proper, and words used as nouns, begin with capitals.

6. The accent rests usually, as in English, on the radical syllable of the word.

(In the reading exercises on the following pages the division of the words into syllables is indicated.)

in im an am An na Man na Mann
in in the on on the Ann manna man

Ma ma
mamma

nimm
take

Inn
Inn (a river)

Min na
Minna

in im an am Anna Manna

Mann Mama nimm, Inn

Minna

2.

n *f*

e E
e E

r *R*

r R
r R

e *ai*

d *D*
d *D*

u *U*

u *U*
u *U*

1. *e*, when short, sounds like *e* in *fell*, when long, like *a* in *lane*, or *ai* in *fair*; when unaccented, *e* has the slighted sound of *e* in *hammer*.

2. *r* is rolled or trilled more than in English, and must always be distinctly pronounced.

3. *d*, at the beginning of a syllable, has the sound of the English *d*; at the end of a word, it has the sound of *t*.

4. *u* sounds like *oo* in *roof*, or like *u* in *pull*.

| | | | | | | | | | | | |
|---------|------|-------|--------|--------|----------|----------|------|------|------|----|----|
| er | der | du | dumm | dann | denn | nur | nun | | | | |
| he | the | thou | stupid | then | for | only | now | | | | |
| um | und | rund | da | der | Mund | re | den | der | | | |
| about | and | round | there | the | mouth | to speak | the | | | | |
| Ned | ner | I | da | U | ra | ni | a | Ed | mund | Em | ma |
| speaker | | Ida | | Urania | | Edmund | | Emma | | | |
| nen | nen | der | Na | me | im | mer | nim | mer | der | | |
| to name | the | name | always | never | the | | | | | | |
| Damm | arm | der | Arm | der | Ar | me | Ma | ri | a | | |
| dam | poor | the | arm | the | poor man | | Mary | | | | |

er *der* *du* *dumm* *dann* *denn* *nur* *nun*
um *und* *rund* *da* *der* *Mund* *re* *den* *der*
Ned *ner* *I* *da* *U* *ra* *ni* *a* *Ed* *mund* *Em* *ma*
nen *nen* *der* *Na* *me* *im* *mer* *nim* *mer* *der*
Damm *arm* *der* *Arm* *der* *Ar* *me* *Ma* *ri* *a*



1. Of the two forms *f* and *s*, the long *f* is used at the beginning and in the middle of words; the short *s* is used only at the end of a word or part of a word.

2. *f*, when between vowels, or initial before a vowel, has the sound of *z* in *zeal*; final *s*, and *f* standing before a consonant in the middle of words, have the sharp sound of the English *s* in *his, rest*; *ff* has always the hissing sound of *ss* in *lesson*.

3. *ie* is generally equivalent to long *i*, and sounds like *ie* in *field*.

4. The Definite Article is *der, die, das, the*, according to the three genders of nouns.

(In order to become familiar with the gender of German nouns, the beginner should learn, at the outset, every noun with its article).

| | | | | | | | | | |
|-----------|--------|-----------|------------|-----------|-----|----------|----------|----------|------------|
| sie | sie | den | nie | nie | sen | der | Nie | se | der |
| she | | to | boil | never | to | sneeze | the | giant | the |
| Ra | sen | die | Ra | se | der | Sa | me | der | Sand |
| turf | | the | nose | | the | seed | | the | sand |
| die | Sen | se | der | Sinn | es | der | die | das | |
| the | scythe | | the | sense | it | the (m.) | the (f.) | the (n.) | |
| die | fer | die | se | die | ses | das | Nies | es | sen |
| this (m.) | | this (f.) | | this (n.) | | the | ream | to | eat |
| Ei | se | die | Mes | se | das | Mes | fer | die | Mas |
| forge | | the | mass, fair | | the | knife | | the | mass, bulk |

die nen der Die ner nie der nie mand die
to serve the man-servant low, down nobody the

Mie ne die Mi ne der Nie men das Ried
mien, look the mine the strap the reed

In in lab fin min ab infor
In Rand in Raus lab Rind

4.

v *O*

o O
o o

f *F*

f F
f F

1. **o** is pronounced either long like **o** in *stone*, or short like **o** in *offer*.

2. **f** has the same sound as in English.

3. In dividing simple words into syllables. mark the following rules:

A single consonant between two vowels is joined to the latter vowel, as: der Sa-mie, the seed.

Two consonants between vowels must be separated. thus: die Sen-se, the scythe; das Mes-ser, the knife.

o ber der D fen for dern die D ber
or the stove to demand the Oder (a river)

der Dr den der Dom die Ro se die Do se
the order the cathedral the rose the snuff-box

der Mond der Nor den der Dorn das
the moon the north the thorn the

Dorf der Mar mor of fen die Son ne
village the marble open the sun

der Don ner don nern der Som mer fern
the thunder to thunder the summer far

fin den der Ruf ru fer das U fer der
to find the call to call the shore the

Af fe das Riff der Fa den die Fe der
monkey the reef the thread, fathom the pen, feather

*oder offer der Ofen der Norden
der Faden der Faden der Fern*

5.

v

V

v V
v V

w

W

w W
w W

✓

1. **v** sounds generally like the English *f*, in some words like *v*.

2. **w** answers to the English *v*.

von vor vier vor an Eva der Nerv
of before four ahead Eve the nerve

ver mis sen der Vers die Va se das Vi sior
to miss the verse the vase the visor

der Ve suv wenn wann wo warm wo von
the Vesuvius if when where warm of what

we der was wir wer wie wie der
neither what we who how again

der Wurf wer fen der Wind win den
the throw to throw the wind to wind

wen den wer den war nen der Wid der
to turn to become to warn the ram

die Wand die Waf fe die Wun de das
the wall the weapon the wound the

Wun der die Wie se das Was ser der Wurm
wonder the meadow the water the worm

von von wenn wenn wir was

der Wurf werfen der Wind

den Wenden der Wunden das

Wunder die Wiese das Wasser der Wurm

6

b B

b B
b B

l L

l L
l L

b and **l** have the the same sounds as **b** and **l** in English;
at the end of a word, **b** is pronounced as **p**.

bin ob o ben ab a ber bin den we ben
am whether above off but to bind to weave

der We ber der Ra be der Dieb die
the weaver the raven the thief the

Eb be der Bo den die Bir ne das Bild
ebb the soil, bottom the pear the image, picture

die Blu me der Bu be lieb le sen lo se
the flower the boy dear to read loose

ler nen viel der Ne bel die Wel le voll
to learn much the fog the wave full

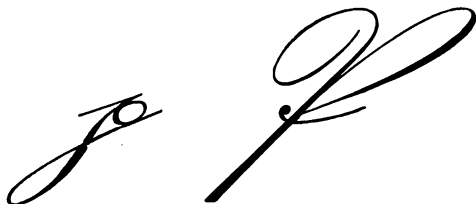
der Ball das Lied das Lamm die Lin de
the ball the song the lamb the lime-tree

das Le der das Land das Le ben der La den
the leather the land the life the shutter, store

bin oben ab lesen lesen lieb

der Leder der Land der Leben der Laden

7.



p P
p P



t T
t T

p and **t** have the same sounds as *p* and *t* in English.

| | | | | | | | | |
|---------------|--------|-------|--------|--------|----------------|-----------|-----|------|
| plump | pres | sen | die | Al | pen | die | Lip | pe |
| plump, clumsy | to | press | the | Alps | the | lip | | |
| der | Ap | fel | der | Dampf | der | Puls | die | |
| the | apple | the | steam | the | pulse | the | | |
| Pil | le | die | Per | le | die | Pap | pel | das |
| pill | the | pearl | the | poplar | the | horse | | |
| der | Pfad | der | Pfef | fer | tief | tre | ten | tres |
| the | path | the | pepper | deep | to step, tread | to | hit | |
| der | Ba | ter | der | Vet | ter | die | Mut | ter |
| the | father | the | cousin | the | mother | the | | |
| Luft | das | Bett | nett | die | Ton | ne | das | |
| air | the | bed | neat | the | ton, tun | the | | |
| Tier | die | Tul | pe | die | Trom | mel | die | Trep |
| animal | the | tulip | the | drum | the | staircase | | |

plump in Alpen in Fuß
in Natur in der Trommel

8.



1. **h** has the sound of the English **h**. After a vowel it is generally silent.

2. **th** is pronounced like **t**, and **ph** like **f**; in dividing words into syllables, **th** and **ph** are treated as single consonants.

hier halb hart hof fen der Hirt der
here half hard to hope the herdsman the

Hund die Hand das Horn der A horn
dog the hand the horn the maple

se hen ru hen dro hen flie hen Wil helm
to see to rest to threaten to flee William

ihn mehr das Ohr die Uhr das Mahl
him more the ear the watch, clock the meal

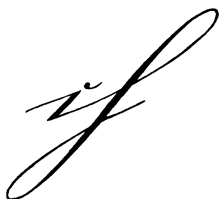
ohne die Eh re roh nah das Reh
without the honor raw near the roe

das Thor der Thon Ber tha der
the gate the clay Bertha the

Draht Phi lipp der Pro phet So phi a
wire Philip the prophet Sophia

*fall in Gint fufen ifu
das Horn das Von Philipp*

9.



ch
ch

1. The sound of **ch** in purely German words is twofold, and depends on the letters which precede it. It has no equivalent in English and must be learned from the teacher.

Initial **ch** occurs only in words of foreign origin. (See 20.)

2. **chf** and **chs** are pronounced like *x* when **f** or **s** belongs to the radical syllable.

3. When a word is divided into syllables, **ch** is treated as a single consonant.

| | | | | |
|-----|-------|-------|-----------|----------|
| ach | acht | nach | die Nacht | das Dach |
| ah | eight | after | the night | the roof |

| | | | |
|-------------|-----------|----------|------|
| der Ra chen | der Docht | das Loch | hoch |
| the boat | the wick | the hole | high |

| | | | |
|------------|----------|-----------|-----|
| die Wo che | das Buch | das Tuch | der |
| the week | the book | the cloth | the |

| | | | | |
|----------|-----------|---------|-------|-------------|
| Bruch | die Bucht | echt | recht | der Be cher |
| fraction | the bay | genuine | right | the goblet |

| | | | | |
|----------|-------------|-----|------|--------------|
| frech | der Re chen | ich | mich | der Rich ter |
| impudent | the rake | I | me | the judge |

| | | | | |
|--------------|-----------|-------|-------|---------|
| der Ha bicht | das Licht | dicht | solch | durch |
| the hawk | the light | tight | such | through |

| | | | |
|----------|-------------|-----------|-----------|
| wel cher | die Ler che | die Milch | das Wachs |
| which | the lark | the milk | the wax |

| | | |
|-----------|----------------|--------------|
| der Fuchs | der Drechs ler | der Wech sel |
| the fox | the turner | the change |

auf auf das Luf das Luf
 ist ist Luf in Wuffel

10.

g G g G
 j J j J

1. **g**, at the beginning of words or syllables, sounds like the English **g** in *go*, *give*. In the middle or at the end of syllables its sound is, generally, that of **ch** in the same position, only much softened. The latter must be learned from the teacher, the more so, because there is much difference of usage among Germans as to the pronunciation of medial and final **g**.

2. **ng** sounds like **ng** in *singer*, never as in *finger*.

3. **j** is pronounced like **y** in *you*.

| | | | | | | | |
|------|--------|--------|-------|------|-------|-----|--------------|
| gut | gelb | glatt | die | Ga | bel | der | Gips |
| good | yellow | smooth | the | fork | | the | gypsum |
| das | Gold | das | Geld | das | Glas | ge | gen |
| the | gold | the | money | the | glass | | against |
| le | gen | der | Na | gel | der | Rog | gen |
| to | lay | the | nail | the | rye | the | servant-girl |

der Bogt ge nug der Weg Lud wig
the bailiff enough the way Lewis

der Es sig der Berg die An gel sin gen
the vinegar the mountain the hook to sing

das Ding ja je je der jung der Jun=
the thing yes ever every young the boy,

ge das Jahr das Joch die Ju gend
youth the year the yoke the youth

*gut gold young in May
das Gold ja jung das Jahr*

11.

k K

k K

ck

ck

q Q

q Q

1. **f** sounds like the English **k**, but is never mute.
2. **ff** is used instead of double **f**; in dividing words into syllables, it becomes **f-f**.
3. **q**, as in English, followed by **u**, sounds like **qu** in *quire*.

kalt klar kann kahl klug das Kind
cold clear can bald prudent the child

der Korb der Kalk der Kuchen der
the basket the lime the cake the

Krug der Knabe der Knecht das Knie
pitcher the boy the man-servant the knee

der Knopf die Wolke die Nelke krank
the button, knob the cloud the pink sick

slink die Bank der Onkel der Enkel
quick the bench the uncle the grand-son

der Fink dick fest der Sack die Fackel
the finch thick plucky the bag the torch

quer bequem die Qual die Quittung
diagonal, across comfortable the torment the receipt

die Quelle die Quinte das Quartal
the spring the quince the quarter (of a year)

*kalt klar das Kind das Kind
in Laut flink in Fackel
in Part beginnen in Quittung*



1. z is pronounced like *ts* in *nets*.

2. *tz* is used instead of double *z*, and sounds the same as *z*.

zu zehn vier zig zart der Arzt zwanzig
to, too ten forty tender the physician twenty

zie len die Wur zel das Erz das Herz
to aim the root the ore the heart

das Salz kurz der Filz das Holz der
the salt short the felt the wood the

Kranz die Zahl der Zahn das Zelt
wreath the number the tooth the tent

der Zoll die Zün ge das Zim mer der
the toll, inch the tongue the room the

Zu fer das Netz Frit der Bliß der
sugar the net Fred the lightning the

Plaz der Sig jest put zen die Kat ze
place the seat now to clean the cat

zu zußen zußen in Zünge
zwanzig jetzt das Luz in
Zücken in Platz in Katzen

14.

sch *Sch*

sch *Sch*
sch Sch

ß

ß
sz (ss)

1. *sch* is the equivalent of the English *sh*.
2. *ß* indicates the sound of *ss* after a long vowel or diphthong, as: *das* *Bließ*, the fleece (plural *Bließe*). At the end of a word or syllable, or before the consonant *t*, it is also used after a short vowel instead of *fs* or *ff*, as: *der* *Biß* (plural *Bisse*).
3. In dividing words into syllables, *sch* and *ß* are treated as single consonants.

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|
| scharf sharp | schlimm bad | schmal narrow | schwer heavy | schnell quick | | |
| schlanf slender | die the | Flasche bottle | die the | Kutsch coach | frisch fresh | |
| falsch false | der the | Tisch table | der the | Busch bush | der the | Frosch frog |
| der Wunsch the wish | der Schuh the shoe | der Schlaf the sleep | der the | | | |
| Schnabel beak | das Schiff the ship | daß that | blaß pale | naß wet | | |
| die Nuß the nut | das Schloß the castle, lock | der Biß the bite | groß large | | | |

die Bu ße das Maß der Fuß ver haßt
the penitence the measure the foot hated

*Es war schlimm das Riß in
Knopf naß in Kuß groß*

15.

f *st*

st *St*
st St

sp *Sp*

sp *Sp*
sp Sp

st and *sp*, in the middle and at the end of words, are pronounced as in English; at the beginning of a word, *f* before *t* or *p* sounds like *sh*, but less broadly than the common English *sh*.

fest fast ges tern der Ast die Kist e
solid almost yesterday the branch the chest

das Pol ster das Nest die Last die Lust
the bolster the nest the load the pleasure

der Frost der Durst die Kunst der Dienst
the frost the thirst the art the service

stark stumm steh len der Stahl der
strong dumb to steal the steel the

Stuhl der Stern der Stoc k der Strahl
chair the star the stick the ray

der Strumpf das Stroh die Knos pe die
the stocking the straw the bud the

Wes pe spre chen sprin gen der Spie gel
wasp to speak to spring, to leap the mirror

der Sper ling der Spar gel der Spruch
the sparrow the asparagus the sentence

*gasthaus das Kaff der Kaff
hause springen der Zensur*

16

ä" Ä

ä Ä
ä Ae

ö" Ö

ö Ö
ö Oe

ü" Ü

ü Ü
ü Ue

1. *ä* sounds like *ai* in *fair*.

2. The English language has no sounds corresponding to *ö* and *ü*. Their correct pronunciation must be learned from the teacher.

ähn lich än dern der Är mel der Är ger
similar to change the sleeve the vexation

die Äh re der Lärm der Bär die
the ear (of corn) the noise the bear the

Thrä ne nä hen das Mäd chen der Bäk-
tear to sew the girl the bak-

fer ö de öst lich öff nen das Öl die
er desert eastern to open the oil the

Ö fen die Ö se schön der Löff fel der
stoves the eye (of a hook) beautiful the spoon the

Lö we der Kö nig zwölf Böh men die
lion the king twelve Bohemia the

Höh le ü ber für das Ü bel früh die
den over for the evil early the

Thür dünn fünf der Fürst die Hüt te
door thin five the prince the cottage

prü fen füh len die Hül fe die Müh le
to examine to feel the help the mill

*ä*hnlich in Ähren der Lärm
von das Öl der Löffel der
König fünf fünf das Übel

17.

au
" *ä*
au
" *eu*

au
au

äu
äu

eu
eu

1. All diphthongs are long.

2. **au** is pronounced like the English *ou* in *house*.

3. **äu** and **eu** sound nearly like *oy* in *boy*; **äu** is the modified diphthong corresponding to **au**.

aus **auf** **auch** **grau** **blau** **rauh** **die Frau**
out upon also gray blue rough the woman

das Haus **der Baum** **der Zaun** **der**
the house the tree the fence (the

Au gust **sau er** **das Au ge** **das Häus chen**
month of) August sour the eye the little house

das Äu ße re **der Räu ber** **das Bäum chen**
the exterior the robber the little tree

der Käu fer **das Ge bäu de** **euch** **eu er**
the buyer the building you your

Eu gen **Eu ro pa** **die Eu le** **neu** **neun**
Eugene Europe the owl new nine

treu **das Heu** **der Freund** **das Feu er**
faithful the hay the friend the fire

auf das Äußere auf Feuern

18.

ai

ai

ai

ei

ei

ei

1. **ai** is pronounced nearly as the English *aye* (yes).
2. **ei** sounds like *i* in *side*.

der Hai die Bai der Mai der Lai e
the shark the bay (the month of) May the layman

der Kai ser der Mais der Hain die Sai te
the emperor the maize the grove the string

die Wai se ein zwei drei mein dein sein
the orphan a, one two three my thy his

klein weit breit reich leicht das Ei das
small wide broad rich easy the egg the

Eis die Ei che der Ei mer das Eich horn
ice the oak the pail the squirrel

das Beil der Wein der Teich das Kleid
the hatchet the wine the pond the dress

die Mei le Hein rich die Sei fe die Rei se
the mile Henry the soap the journey

Im Jahr Im Mai Im Maie

Das Fi Im Finnen Im Fünf

19.

aa

aa

aa

ee

ee

ee

oo

oo

oo

aa, ee, oo sound like long a, e, o.

der Aal der Aar der Haag das Haar der
the eel the eagle the Hague the hair the

Saal der Staat der Maat das Paar
hall the state the mate the pair

die Saat die Fee der Thee das
the crop the fairy the tea the

Beet das Heer ver hee ren leer der
bed (of flowers) the army to devastate empty the

See die Seele der Klee der Schnee
lake the soul the clover the snow

der Speer das Meer die Erd bee re der
the spear the sea the strawberry the

Teer das Moos das Boot das Moor
tar the moss the boat the moor

der Aal der Aar der Haag der Aal

der Aal der Aar der Haag der Aal

20.

c *C*

c *C*
c c

ch *Ch*

ch *Ch*
ch Ch

ti *zi*

ti = *zi*
ti = zi

1. **c** is pronounced like **z** before **ā, e, i, ō, ū**, but like **f** before **a, o, u**, or a consonant.

2. **ch** is pronounced before **e** and **i** like **ch** in **ich**, before other vowels or consonants usually like **f**. In words derived from the French, it sounds almost like the English **sh**.

3. In many words derived from foreign languages, the syllable **ti** when followed by a vowel is pronounced like **zi**.

Cä sar die **Ce** der der **Cent** ner die
Caesar the cedar the hundredweight the

Cen sur **Cy** rus die **Cyp** res se **Cö** les ti ne
certificate Cyrus the cypress Celestine

die **Cit** ro ne die **Cis** ter ne der **Ac** cent
the lemon the cistern the accent

der Ac cord Cu ba Ca na da das Con to
the accord Cuba Canada the account

die Che mie der Che rub der Chi rung
the chemistry the cherub the surgeon

der Chor der Cha rak ter die Cho le ra
the choir the character the cholera

die Chro nif Chriſ tus Char lot te der
the chronicle Christ Charlotte the

Chef die Na ti on die Lek ti on die
chief the nation the lesson the

Auf ti on die Ad di ti on der Duo ti ent
auction the addition the quotient

*Läſen die Lefe für Lieber die
Lefere die Lefe die Nation*

The chief marks of punctuation are the same as in English, namely :

[,] das Komma, the comma

[:] der Strichpunkt or das Semikolon, the semi-colon

[:] der Doppelpunkt or das Kolon, the colon

[.] der Punkt, the period

[?] das Fragezeichen, the note of interrogation

[!] das Ausrufungszeichen, the note of exclamation

[—] der Gedankenstrich, the dash.

21. In dividing words into syllables, it may be proper to observe the following rules:

1. A single consonant between two vowels goes with the latter vowel. (See 4.)
2. Two consonants between vowels are separated. (See 4.)
3. Compound consonants which mark but one sound, as **th, ph, ch, sch, ps**, are not parted in dividing the syllables. (See 8, 9, 14.)
4. Compound words are divided into the simple words which compose them.

die Wa ge die Wei de die Ro se die Stun de die Un ze
the scale the willow the rose the hour the ounce

die Lun ge der Sol dat die Son ne der Som mer
the lung the soldier the sun the summer

der Af fe die Schup pe der Sat tel die Wel le die
the ape the scale (of a fish) the saddle the wave the

Schüß fel die Kar re die Dog ge der Wid der die Kü che
dish the barrow the bull-dog the ram the kitchen

der Deck el die Bür ste die Ta sche die Wes te die
the cover the brush the pocket the waist-coat the

Wes pe der E pheu die Hit ze der Mei ß el die Stra ß e
wasp the ivy the heat the chisel the street

der Aug ap fel er in nern ver ei nigt um ar men die
the eye-ball to remember united to embrace the

Mai blu me voll en den be ob ach ten der Son nen auf gang
may-flower to fulfill to observe the sunrise

*die Wägen die Linsen die Pol-
ster die Fische die Maibäume.*

22. The accent rests, in words uncompound and purely German, generally on the radical syllable of each word.

die **Ei** tern die **Tan** te die **Sch**ei be der **Te** ler
the parents the aunt the pane, target the plate

die **Sch**ach tel die **Sch**au fel der **Man** tel die **Bril** le
the box the shovel the cloak the spectacles

die **Wan** ge der **Ma** gen die **Kö** ni gin die **Ge** schich te
the cheek the stomach the queen the history

das **Ge** sicht das **Ge** bir ge be **wei** sen der **Ge** dan ke
the face the mountains to prove the thought

das **Ge** däch tnis das **Ge** fäng nis die **Un** ter hal tung
the memory the prison the conversation

Mark the following exceptions:

die **Ant** wort das **Ant** lig le **ben** dig
the answer the face living

Also nouns in **ei**, as:

die **Druck** te rei die **Schmei** che lei die **Ma** le rei die **Ab** tei
the printing-house the flattery the art of painting the abbey

and verbs in **ieren**, as:

schat tie ren **spa** zie ren **stu** die ren **re** gie ren
to shade to take a walk to study to reign

die Königin hat Justiz bekräftigt
die Antwort lautet in Abtheilung

23. In compound words, the accent is upon the *first* member; in compound adverbs, however, the accent is upon the *last* member.

der **Groß** va ter das **Schlaf** zim mer das **Treib** haus
the grandfather the bedroom the greenhouse

die **Zuck** er bo se das **Knopf** loch der **Ell** bo gen das
the sugar-bowl the button-hole the elbow the

Stad haus der **Kirch** hof das **Mühl** rad das
city-hall the church-yard the mill-wheel the

Lösch blatt **das** **Schreib** heft **der** **Bau** meiſ ter **dar** an
 blotter the copy-book the architect thereon

zu rück **vor** her **wo** von **hin** ein **ü** ber **haupt** ge gen **ü** ber
 back before whereof into generally opposite

*Das Großvater das Rasen
 das Löffblatt ferner übersteigt*

24. Words from foreign languages generally have the accent on the last syllable.

der **Stu** dent **das** **Pa** pier **der** **Ge** ne ral **das** **Ra** mel
 the student the paper the general the camel

der **Le** o pard **der** **Ele** fant **der** **Bal** kon **das**
 the leopard the elephant the balcony the

Kon zert **die** **Mu** ſik **die** **Na** tur **der** **Of** fi zier
 concert the music the nature the officer

die **Har** mo nie **die** **Me** lo die **der** **Ad** vo kat **die** **Jus** tiz
 the harmony the melody the lawyer the justice

*Das Papier der Journal der Na-
 der der Leger der Baum*

25. Dieser Knabe hat eine gute Schwester. Mein Buch ist
 This boy has a good sister. My book is

neu. Dieser Mann ist blind. Diese Frucht ist bitter.
 new. This man is blind. This fruit is bitter.

Welcher meiner Freunde ist reich? Welche Blume ist rot?
 Which of my friends is rich? Which flower is red?

Wir haben einen Garten. Haben Sie das Buch gesehen?
 We have a garden. Have you seen the book?

Guten Abend, mein Freund; wie befinden Sie sich?
Good evening, my friend; how do you do?

Ich hoffe, Sie sind wohl. Hören Sie nur, wie es regnet!
I hope you are well. Only hear how it rains!

Ich wünsche Ihnen gute Nacht. Schlafen Sie wohl!
I wish you a good night. Sleep well!

Ich esse Brot und trinke ein Glas Milch. Guten Morgen,
I eat some bread and drink a glass of milk. Good morning,

lieber Vater, ich wünsche dir ein glückliches Newjahr.
dear father, I wish (thee) a happy New-Year.
you

*Guten Morgen, Vater, ich wünsche
dir ein glückliches Newjahr.*

26. Das Blei ist nicht so teuer als der Stahl. Dieser
(The) lead is not so dear as (the) steel. This

Wein ist sauer. Im Konzert hört man Musik. Das Eis
wine is sour. At the concert one hears music. (The) ice

ist kalt. Die Wolle ist leicht. Der Löwe ist wild. Dieses
is cold. (The) wool is light. The lion is wild. This

Glas ist voll. Karl, hast du mein Papier? Heinrich hat
glass is full. Charles, (hast thou) my paper? Henry has
have you

dein Papier, und Ludwig hat dein Buch. Dieser Knabe hat
(thy) paper, and Lewis has (thy) book. This boy has
your your

eine Trommel und in jeder Hand einen Stöck; das
a drum, and in each hand a stick; (that) these

sind Trommelstöcke. Das Renntier ist ein flinkes Tier; es
are drumsticks. The reindeer is a fleet animal; it

zieht den Grönländer auf seinem Schlitten über Schnee
draws the Greenlander in his sledge over snow

und Eis, Hunderte von Meilen an einem Tage.
and ice, hundreds of miles in a day.

*Einser Knabe hat eine Trommel
und in jedem Haus einen Korb.*

27. Wir leben auf der Erde. Die Erde ist nicht flach, wie
We live on the earth. The earth is not flat, as

sie zu sein scheint, sondern rund wie ein Ball oder eine
it seems to be, but [is] round like a ball or (a)

Rugel. Die Sonne giebt uns Licht und Wärme. Wir sehen
globe. The sun gives us light and heat. We see

die Sonne bei Tage, aber nicht bei Nacht. Die Sonne
the sun by day, but not by night. The sun

geht im Osten auf und geht im Westen unter. Die Nacht
rises in the east, and sets in the west. (The) night

beginnt, wenn die Sonne untergeht. Der Mond, welcher
begins when the sun sets. The moon which

uns bei Nacht Licht giebt, und die Erde, auf welcher wir
gives us light by night, and the earth on which we

leben, sind beide Planeten.
live, are both planets.

*Der Sonnen geht im Osten auf
und geht im Westen unter.*

II. Translation (Written and Oral).

28. der *der* (masc.) die *die* (fem.) das *das* (neuter)
the the the

der Vater *der Vater* die Mutter *die Mutter*
the father the mother

das Kind *das Kind* der Sohn *der Sohn*
the child the son

die Tochter *die Tochter* das Buch *das Buch*
the daughter the book

der Garten *der Garten* die Stadt *die Stadt*
the garden the city, town

das Haus *das Haus* und *und*
the house and

1. There are three Genders: the *masculine*, the *feminine*, and the *neuter*.

2. The *Definite Article* is, according to the three genders, **der, die, das, the.**

3. When two or more nouns are connected in the same phrase, the article is usually repeated before each of them.

Der Vater und die Mutter. Die Stadt und der Garten. Das Haus, die Stadt. Das Haus und der Garten. Der Vater, die Mutter und das Kind. Der Vater und der Sohn. Die Mutter und die Tochter. Das Kind und das Buch.

29. der Mann *der Mann* die Frau *die Frau*
 the man, the woman,
 husband wife

das Schloß *das Schloß* der Hund *der Hund*
 the castle the dog

die Katze *die Katze* das Pferd *das Pferd*
 the cat the horse

der Tisch *der Tisch* die Gabel *die Gabel*
 the table the fork

das Messer *das Messer* nicht *nicht*
 the knife not

Mann, Frau und Kind. Der Mann und die Frau,
 nicht der Sohn und die Tochter. Der Hund, die Katze und
 das Pferd. Mann und Pferd. Kind und Katze. Das
 Haus, nicht das Schloß. Das Messer, nicht die Gabel.
 Vater und Sohn. Mutter und Tochter. Tisch, Messer
 und Gabel. Stadt und Schloß, Haus und Garten.
 Das Kind und der Hund. Das Buch, nicht das Messer.
 Die Frau, nicht der Mann. Das Schloß und der Garten.

30. der Bruder *der Bruder* die Schwester *die Schwester*
 the brother the sister

Dorf das Dorf *das Dorf*
 the village

der Vogel *der Vogel* die Blume *die Blume*
 the bird the flower

das Gras *das Gras* der Baum *der Baum*
 the grass the tree

die Feder *das Feder* das Papier *das Papier*
the pen the paper

der Stuhl *der Stuhl* oder *oder*
the chair or

Die Feder, das Papier und das Buch. Vater und Tochter, nicht Bruder und Schwester. Das Papier, nicht die Feder. Die Feder und das Messer. Dorf und Stadt. Der Baum und der Vogel. Die Frau oder die Tochter. Der Vogel und die Blume. Das Dorf oder die Stadt. Das Schloß oder das Haus. Die Frau und der Sohn. Die Blume und das Gras. Feder und Papier. Hund, Kage und Pferd. Der Garten und der Baum. Der Tisch und der Stuhl.

31. The father and the mother, the son and the daughter. The dog, not the cat, the bird, not the horse. The fork and the knife. The pen, not the knife. The book and the pen. The child and the mother. Father and mother, brother and sister. Village and castle, house and garden. The tree, not the bird. The castle or the city. The paper and the book. Horse, dog or cat. The tree, the flower, and the grass. The table or the chair. The paper and the pen, not the book.

32. ein *ein* (masc.) eine *eine* (fem.) ein *ein* (neuter)
a, an a, an a, an

ein, eine, ein, a, an, is the Indefinite Article.

Ein Vater und eine Mutter. Ein Pferd und ein Haus.
Ein Mann und ein Pferd. Ein Schloß, nicht ein Haus.

Ein Hund und eine Kaze. Ein Dorf, ein Haus und eine Stadt. Ein Buch oder eine Feder. Ein Sohn und eine Tochter. Ein Vogel, ein Baum, ein Garten. Ein Papier, eine Feder. Ein Tisch, ein Messer und eine Gabel.

33. der Sperling
the sparrow

from Here to
der Sperling ist *ist*

das Gebäude
the building

das Gebäude

die Rose
the rose

die Rose

Ein Vogel und eine Blume. Ein Dorf und eine Stadt. Eine Feder und ein Papier. Ein Buch und ein Messer. Der Vater und das Kind. Ein Tisch und ein Haus. Tochter und Schwester. Ein Sohn, ein Bruder, ein Vater. Ein Pferd, ein Hund oder eine Kaze. Das Haus ist ein Gebäude. New York ist eine Stadt. Der Sperling ist ein Vogel. Die Rose ist eine Blume.

34. die Eiche
the oak

die Eiche

die Straße
the street

die Straße

der Broadway
Broadway

der Broadway

noch
still

noch

Johann
John

Johann

A man and a woman. A cat and a dog. A horse and a bird. A city or a village. A father and a child. A mother and a daughter. A knife, a paper, and a pen. A book and a flower. A table and a pen. A brother and a sister. A son and a

daughter. A garden or a house. A village, not a city. A fork, not a knife. Boston is a city. John is still a child. The oak is a tree. (The)* Broadway is a street. Mount Vernon is a village. A castle is a building.

35.

mein
my

mein

meine
my

meine

mein
my

mein

dein
your (thy)

dein

deine
your (thy)

deine

dein
your (thy)

dein

der Onkel
the uncle

der Onkel

der Freund
the friend

der Freund

die Tante
the aunt

die Tante

die Flasche
the bottle

die Flasche

das Glas
the glass

das Glas

der Arzt
the physician

der Arzt

Mein Onkel und meine Tante. Mein Glas und meine Flasche. Dein Vater oder deine Mutter. Dein Bruder oder deine Schwester. Mein Sohn und meine Tochter. Mein Buch und meine Feder. Dein Garten und dein Haus. Mein Freund und dein Freund. Meine Blume und deine Blume. Mein Messer und dein Messer. Mein Vogel, nicht deine Blume. Dein Glas oder deine Flasche. Mein Bruder ist noch ein Kind. Dein Vogel ist ein Sperling. Meine Blume ist eine Rose. Mein Freund ist ein Arzt.

* English and German differ in regard to the use or omission of certain words or forms. When this occurs in the following exercises, it is indicated thus: words within parentheses () must **not be read**, but **translated**; on the other hand, words between brackets [] must **be read**, but **omitted** in the translation.

| | | | | | | |
|------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------|
| 36. | unser our | <i>unser</i> | unsere ¹⁾ our | <i>unsere</i> | unser our | <i>unser</i> |
| | euer your | <i>euer</i> | eure ²⁾ your | <i>eure</i> | euer your | <i>euer</i> |
| | unser Vater our father | <i>unser Vater</i> | <i>Vater</i> | unsere Mutter our mother | <i>unsere Mutter</i> | <i>Mutter</i> |
| | | <i>unser Haus</i> | our house | <i>unser Haus</i> | <i>Haus</i> | |
| | dein Vater your father | <i>dein Vater</i> | <i>Vater</i> | euer Vater your father | <i>euer Vater</i> | <i>Vater</i> |
| | deine Mutter your mother | <i>deine Mutter</i> | <i>Mutter</i> | eure Mutter your mother | <i>eure Mutter</i> | <i>Mutter</i> |
| | | <i>dein Haus</i> | your house | <i>dein Haus</i> | <i>Haus</i> | |
| | Haus house | <i>Haus</i> | | Andreas Andrew | <i>Andreas</i> | |

¹⁾ also unsre. ²⁾ also eure.

The Possessive Pronoun **dein, deine, dein** (thy) refers to *one* person. The Possessive Pronoun **euer, eure, euer** refers to *more than one* person. Both are translated by **your**. In order to distinguish one from the other in the following English exercises, the former will be marked with an asterisk, thus: your* book and your* pen, dein Buch und deine Feder, your book and your pen, euer Buch und eure Feder.

Unser Vater und unsere Mutter. Unser Bruder und unsere Schwester. Euer Onkel und eure Tante. Euer Sohn und eure Tochter. Unser Hund, unsere Katze und unser Pferd. Unsere Stadt und unser Haus. Unser Glas und unsere Flasche. Unser Kind und euer Kind. Unser Buch oder euer Buch. Unsere Feder oder eure Feder.

Unser Garten und euer Garten. Euer Freund und unser
Freund. Euer Haus oder unser Schloß. Euer Haus,
nicht unser Haus. Andreas ist unser Sohn. Der Arzt
ist euer Freund. Dein Onkel ist unser Arzt.

37. der Kaufmann
the merchant

der Kaufmann

der Lehrer
the teacher

der Schüler

der Schüler
the scholar, pupil

der Schüler

der Doktor
the doctor (Dr.)

der Doktor

Ludwig
Lewis

Ludwig

(The uncle and the aunt. The bottle or the glass.
My father and my mother. Our brother, and not
our sister. Our garden and our house. Your town
and our village. My horse, my cat, and your* dog.
Town and castle. Our town and our castle. The
brother and the sister. My book and my pen. Your
son and your daughter. My friend and your* friend.
My glass and my bottle. Your dog and our cat.
Your friend, not my friend. Our uncle is a physician.
Your* brother is my pupil. Your father is a mer-
chant. Lewis is our friend. Your uncle is our
teacher. Doctor Winter is my uncle.)

38. dieser
this

dieser

diese
this

diese

dieses
this

dieses

(dieser Vater
this father)

dieser

Mutter

diese Mutter
this mother

diese

Mutter

dieses Kind
this child

dieses Kind

Dieser Vater, diese Mutter und dieses Kind. Dieser
Garten, diese Stadt und dieses Haus. Dieses Dorf und
dieses Schloß. Dieses Glas und diese Flasche. Dieser

Mann oder diese Frau. Diese Feder, dieses Messer und dieses Papier. Dieser Hund, diese Kage, dieses Pferd. Dieses Messer oder diese Gabel. Dieser Baum, nicht dieses Haus. Dieser Tisch, diese Flasche und dieses Glas. Dieses Buch und diese Feder. Dieser Mann ist mein Lehrer. Dieses Kind ist meine Schwester. Diese Straße ist [der] Broadway. Ist diese Frau deine Tante?

39. This horse and this dog. This dog and this cat. This bottle and this glass. This brother and this sister. This son, this daughter. This paper and this pen. This castle and this house. This father and this child. This knife and this table. This bird and this cat. This man or this woman. This town or this village. This woman is our aunt. This man is my father. This flower is a rose. This tree is an oak. This bird is a sparrow.

40. alt *alt* jung *jung* neu *neu* gut *gut*
old young new good
treu *treu* müde *müde* groß *groß*
faithful tired great, large, tall
klein *klein* schön *schön* krank *krank*
little, small, short beautiful, fine ill, sick
hilff nützlich *nützlich* fleißig *fleißig*
useful diligent
Karl *Karl* Luise *Luise*
Charles Louisa

The Adjective is not inflected when used as predicate.

Dieser Mann ist alt. Diese Frau ist jung. Mein Buch ist neu. Euer Garten ist groß. Diese Stadt ist

klein. Dein Haus ist schön. Der Hund ist treu. Das Pferd ist nützlich. Karl ist fleißig. Luise ist müde. Der Sperling ist klein. Die Rose ist schön. Dieses Dorf ist groß. Mein Onkel ist krank. Deine Tante ist müde. Unser Tisch ist neu. Diese Feder ist gut. Euer Papier ist nicht gut. Dieses Messer ist schön. Dieses Haus ist neu und schön. Doktor Weber ist nicht krank.

41. Your father is old. Your* father is old. My mother is still young. Our garden is small. Our town is large. Your* horse is beautiful. Your dog is faithful. My bird is small. My son is ill. My daughter is diligent. Our table is new. Your pen is good. This book is useful. Your* uncle is tall. Your* aunt is short. My brother is tired. Charles is my brother. Louisa is my sister. Our father is tired and sick. Doctor Grant is tall, his son is small.

42. reich *unif* scharf *scharf* arm *arm* für *für*
 rich sharp poor for

Unser Vater ist nicht alt. Unsere Mutter ist krank. Euer Onkel ist nicht reich. Eure Tante ist nicht arm. Mein Bruder ist klein. Meine Schwester ist groß. Dieses Haus ist nicht neu. Diese Blume ist nicht schön. Karl ist nicht fleißig. Luise ist nicht müde. Dein Messer ist scharf. Deine Feder ist nicht gut. Mein Onkel ist krank. Meine Tante ist nicht krank. Dieser Vogel ist für Karl. Diese Blume ist für Luise. Dieses Gebäude ist alt. Ist der Sperling nützlich? Diese Straße ist schön.

43. der Knabe *der Knabe* das Mädchen *das*
 the boy the girl
Mädchen leer *leer* sind *sind*
 empty are

Mein Vater und meine Mutter sind krank. Mein Bruder und meine Schwester sind müde. Mein Buch und meine Feder sind gut. Euer Hund ist treu. Ein Hund und ein Pferd sind nützlich. Dein Vogel und deine Blume sind schön. Unser Dorf und unser Schloß sind klein. Dieser Mann und diese Frau sind alt. Unser Bruder und unsere Schwester sind jung. Diese Feder und dieses Papier sind gut. Unser Onkel und unsere Tante sind reich. Euer Sohn und eure Tochter sind fleißig. Der Knabe und das Mädchen sind fleißig. Mein Glas und meine Flasche sind leer.

44. This man is not old. This woman is not young. Our uncle is rich. Your* aunt is not poor. This bird is not beautiful. This flower is fine. My brother is short. My sister is tall. My child is not ill. Your brother is not diligent. This dog is not faithful. Charles is not my brother. Louisa is not my sister. This knife is new and sharp. Our uncle and (our) aunt are not young. My brother and (my) sister are not ill. Charles and Louisa are tired. This horse and this dog are useful. This bird and this flower are for Charles. Your tree is large, our tree is small. This paper and this pen are for Louisa. My horse is young. This boy and this girl are poor.

15. ja *ja* nein *nein* artig *artig*
 yes no good, gentle
 glücklich *glücklich* voll *voll*
 happy full

Ist dein Vater krank? Ja, mein Vater ist krank. Der Hund ist treu, und das Pferd ist nützlich. Ist dieser Hund treu? Ist dieses Pferd nützlich? Ist Karl fleißig? Ist Luise nicht artig? Ist diese Stadt groß? Ist dieses Dorf klein? Ist das Schloß schön? Ist euer Onkel reich? Ist unser Garten nicht schön? Ja, der Garten ist schön, mein Sohn! Ist diese Frau nicht glücklich? Nein, mein Kind, diese Frau ist arm und krank. Ist diese Flasche leer oder voll? Die Flasche ist leer, und das Glas ist voll.

16. die Magd *die Magd* Emilie *Emilie*
 the servant-girl Emily

Heinrich *Heinrich* Herr B. *Herr B.*
 Henry Mr. B.

der Herr *der Herr* mein Herr *mein Herr*
 the gentleman Sir

hier *hier* da *da* wo? *wo?*
 here there where?

Ist Heinrich dein Bruder und Emilie deine Schwester? Ja, mein Herr, Heinrich ist mein Bruder, und Emilie ist meine Schwester. Dieser Herr ist unser Arzt. Diese Frau ist unsere Magd. Karl ist mein Sohn. Luise ist meine Tochter. Andreas ist mein Schüler. Herr Heinrich Wilson ist unser Lehrer. Wo ist mein Messer? Da ist dein Messer. Johann, wo [ist] (sind) das Glas und die Flasche?

In familiar language — when addressing a relative, an intimate friend, or a child — the pronoun **du** (*thou*) is used in the sense of **you**. (In the following exercises, *you*, when corresponding to the German **du**, is marked with an asterisk, thus : you*). (See 36.)

Ich bin zufrieden. Du bist nicht immer zufrieden. Karl ist immer munter. Luise ist nicht immer fleißig. Ich bin dein Bruder. Du bist meine Schwester. Heinrich ist unser Freund. Bin ich glücklich? Bin ich nicht groß? Bist du krank? Ist dieser Herr ein Arzt? Ja, dieser Herr ist ein Arzt. Ist Emilie eure Magd? Nein, sie ist nicht unsere Magd. Ist dieses Schloß nicht schön? Ja, das Schloß und der Garten sind schön und groß. Bist du mein Freund, Heinrich? Ja, ich bin dein Freund. Ist Karl dein Nefse? Ja, Karl ist mein Nefse, und Luise ist meine Nichte. Unser Freund Ludwig ist sehr krank.

49. Ist unser Onkel arm oder reich? He is poor and sick. Ist dein Nefse fleißig? He is diligent and happy. Ist eure Nichte jung? She is young and always gay and contented. Bist du reich? No, I am poor. Bin ich nicht immer fleißig? Yes, my son ; you* are always gentle and diligent. Ist die Magd hier? No, father, she is still sick. Ist das Kind groß oder klein? It is very small, mother. Are you* ill, my son? Nein, Vater, ich bin nicht krank, ich bin müde. Where is my book? Da ist dein Buch, Mutter. Where is your uncle? Er ist nicht hier, er ist noch in Washington. Is your* knife sharp? Nein, mein Freund, es ist nicht sehr scharf. Is Mr. Black your teacher? Ja, er ist unser Lehrer. Is your* sister in Paris? Nein, sie ist nicht in Paris ; sie ist in London.

50. I am poor. You are rich. I am your* son, you* are my father, Louisa is your* daughter. Henry is our friend. Are you* contented, Charles? Yes, I am contented. Are you* ill, Emily? No, I am not ill. You* are not always diligent, Louisa. Are you* tired? No, I am not tired. My nephew and (my) niece are very young. Am I your* friend, Henry? Yes, you* are my friend. Am I not happy? Yes, you* are very happy. Where (is) [are] Lewis and Henry? They are not here. Is Mr. Fox your* uncle? Yes, Sir, he is (my uncle).

51. teuer *theuer* traurig *traurig* wachsam *wachsam*
 dear sad watchful

wasst du aber *aber* auch *auch* ganz *ganz*
 but also, quite

wohl *wohl* zu Hause *zu Hause* warum? *warum?*
 well at home why?

wasst du?

Dieses Dorf ist schön, aber es ist sehr klein. Das Haus ist alt, aber es ist sehr groß. Mein Vater ist krank; er ist sehr traurig. Ist deine Mutter auch krank? Nein, sie ist nicht krank, aber sie ist immer zu Hause. Ist dieser Hund wachsam? Ja, er ist sehr wachsam. Ist dieses Buch nicht schön? Ja, es ist schön, aber es ist nicht nützlich. Dieses Buch ist teuer. Ist euer Haus teuer? Nein, es ist nicht teuer; aber es ist auch sehr klein. Warum bist du traurig, Emily? Vater und Mutter sind krank; auch meine Schwester ist nicht ganz wohl.

52. Wilhelm *Wilhelm* bequem *bequem*
 William comfortable
 heute *heute* der Montag *der Montag*
 to-day Monday
 der Dienstag *der Dienstag*
 Tuesday

Wo ist Karl? He is here. Und deine Schwester Emilie? She is also here. Ist dieses Kind krank? No, mother, the child is not sick, but very sad. Warum bist du traurig, mein Kind? My father and (my) mother are sick. Ist nicht Doktor Winter euer Arzt? Yes, he is (our physician). Is this flower not beautiful? Ja, diese Blume ist sehr schön; es ist eine Rose. Is my book not useful? Ja, es ist sehr nützlich. Where is your* brother? Er ist hier. And your* sister? Sie ist zu Hause. Warum ist sie zu Hause? She is not quite well. Ist euer Haus groß, Wilhelm? No, Sir, it is not very large; but it is very comfortable. Ist auch ein Garten da? Yes, Sir, the garden is also very fine. Ist heute nicht Montag? No, Sir, to-day is Tuesday.

53. Is Henry your* brother? Yes, he is my brother. Is Louisa your* sister? No, she is my sister; she is my sister. Is this man poor? Yes, he is very poor. Is this woman ill? No, she is not ill. Is our dog not faithful? Yes, father, he is very faithful, but he is not beautiful. Is not this village small? Yes, it is very small. Is your garden not large? No, Sir, our garden is not very large. Where is my aunt? She is not here; she is at home. Are you* not tired, my son? Not very.

54. wir sind *wir sind* sind wir? *sind wir?*
 we are *are we?*
 ihr seid *ihr seid* seid ihr? *seid ihr?* sie sind *sie sind*
 you are *are you?* they are
sie sind sind sie? *sind sie?* Sie sind *Sie sind*
you are are they? *you are*
sind Sie? sind Sie? *sind Sie?* bereit *bereit*
 are you? *are you?* ready
 freundlich *freundlich* jetzt *jetzt*
 kind *kind* now *now*

The Third Person Plural **Sie** (*they*) is commonly used in addressing either *one* or *more* persons ; thus: **Sie sind** krank, Herr Pauli, you are sick, Mr. Pauli ; **Sie sind** sehr freundlich, meine Herren, you are very kind, gentlemen. When thus used, the pronoun is always written with a capital letter. Such persons as may singly be addressed by **du** (see 48), are in the plural addressed by **ihr**, thus: Kinder, **ihr** seid artig, children, you are good.

Sind wir reich oder arm, Vater? Wir sind nicht sehr reich. Seid ihr fleißig? Ja, Mutter, wir sind sehr fleißig. [Ist] (sind) dein Vater und deine Mutter alt? Nein, sie sind noch jung. [Ist] (sind) der Garten und das Haus groß? Ja, sehr groß. Sind wir artig, Mutter? Ja, ihr seid sehr artig. [Ist] (sind) Karl und Luise hier? Nein, sie sind nicht hier. Dieser Mann und diese Frau sind sehr arm. Wo [ist] (sind) mein Buch und meine Feder? Hier ist dein Buch, und da ist auch deine Feder. Sind Sie jetzt bereit, Herr Jones? Ja, ich bin [bereit]. Sie sind sehr freundlich, Herr Taylor. Sind Sie krank, Herr Robinson? Nein, ich bin nicht krank, ich bin ganz wohl, mein Freund. Ludwig, Emilie, wo seid ihr? Wir sind hier, Mutter.

55. We are happy. We are not sad. My father and (my) mother are still young. Your uncle and (your) aunt are very rich. This man and this woman are not poor. Henry and Andrew are very diligent and kind. Where are they? They are not here; they are sick. This horse and this dog are useful. Here is my book, and there is my knife. Are you a teacher? No, Sir, I am a merchant. Are you ready, Sir? Yes, I am (ready).

✓ **56.** When in an assertive sentence any other member than the subject is placed at its head, the subject is not allowed to stand before the verb, but is put next after it. Thus the *verb* takes always the *second* place in the sentence.

| | |
|-----------------------|---------------------|
| Wo ist mein Buch? | Where is my book? |
| Hier ist { dein Buch. | Here is your book. |
| es. | Here <i>it is</i> . |

Heinrich, Emilie, wo seid ihr? Here we are. Seid ihr jetzt zufrieden? Yes, we are contented and happy. Wo ist unser Dorf? Here is our village, and there is the city. Wo ist der Hund, und wo ist die Katze? Here is the dog, and there is the cat. Ist Luise traurig? Yes, uncle John, your niece is very sad, but she is not sick. Ist diese Blume für Emilie und dieser Vogel für Heinrich? The flower and the bird are for the girl.

57. Ist dein Neffe fleißig? He is diligent and happy. Wo ist Ludwig? He is here, mother. Ist dein Pferd müde? Yes, my horse is tired. Ist mein Kind krank? No, it is quite well. Wo ist dein Vater? My father is at home. Are you* not contented, Charles? Nein, mein Herr, ich bin immer krank und traurig. Is your dog watchful? Ja, dieser Hund ist sehr wachsam. Where is Louisa? Hier ist sie. Where is William? Hier ist er.

58. Infinitive: **reden**, to speak **loben**, to praise.

Present Tense.

Affirmative.

Interrogative.

ich **rede**, I speak

lobe ich? do I praise?

du **redest**, you* speak

lobst du? do you* praise?

er (sie, es) **redet**, he (she, it)
speaks

lobt er (sie, es)? does he (she, it)
praise?

wir **reden**, we speak

loben wir? do we praise?

ihr **redet**, you speak

lobt ihr? do you praise?

sie **reden**, they speak

loben sie? do they praise?

(Sie **reden**, you speak)

(loben Sie? do you praise?)

1. The *Infinitive* of German verbs ends always in **n**, and almost always in **en**.

2. The First Person Singular of the Present Tense is formed by changing the ending **en** (or **n**) of the Infinitive to **e**.

3. The endings of the Present Tense are :

Singular: 1st person : **e** 2nd person : (**e**)**st** 3d person : (**e**)**t**

Plural: 1st „ **en** 2nd „ (**e**)**t** 3d „ **en**

4. The vowel **e** in the endings **est**, **et** is generally dropped, as: du lob**st**, er lob**t**, ihr lob**t**; but it is retained whenever the sound of **st** or **t** does not easily unite in pronunciation with the preceding consonant, especially after **b**, **t**, **f**, **z**, thus: du red**est**, er red**et**, du tan**zest**, you* dance, er tan**zt**, he dances.

5. A question is formed by placing the subject after the verb, thus: sie red**et**, she speaks; ~~redet sie?~~ Does she speak?

der Lehrer lob**t**, the teacher praises;

lobt der Lehrer? does the teacher praise?

lernen
to learn

lernen

nähen
to sew

nähen

kaufen
to buy

kaufen

verkaufen
to sell

verkaufen

weinen
to cry, weep

weinen

spielen
to play

spielen

das Fräulein
the young lady

das Fräulein

Fräulein

Fräulein B.
Miss B.

Fräulein B.

Frau B.
Mrs. B.

Frau B.

Ich lerne. Lernst du auch? Der Vater kauft. Das Kind weint. Mutter und Tochter weinen. Ist der Schüler fleißig? Ein Kaufmann kauft und verkauft. Meine Mutter und meine Schwester sind fleißig; sie nähen. Lernt der Schüler? Nein, er spielt. Spielt der Knabe? Ja, der Knabe spielt. Spielt deine Schwester auch? Nein, meine Schwester ist traurig; sie weint. Warum weint sie? Die Mutter ist nicht zu Hause. Dieses Mädchen spielt. Dieser Knabe ist sehr fleißig; er lernt. Fräulein Scott näht. Wilhelm und Emilie weinen. Warum weint ihr? Unser Vater ist sehr krank. Ihr näht, und wir spielen.

59. jener *jener* jene *jene* jenes *jenes*
 that that that that

jener Mann *jener Mann* jene Frau *jene Frau*
 that man that woman

Frau jenes Kind *jenes Kind* klopfen
 that child that to knock


klopfen blühen *blühen* pflügen *pflügen*
 to bloom to plow

wohnen *wohnen* es blizt *es blizt* es regnet
 to reside, live it lightens it rains

es regnet der Landmann *der Landmann*
 the farmer

in *in* Marie *Marie* wer? *wer?*
 in Mary who?

Wer klopft? Marie klopft. Blizt es? Nein, es regnet. Blüht der Baum? Jener Baum blüht. Der Landmann pflügt. Wo wohnt dein Onkel? Mein Onkel wohnt in Philadelphia. Dieser Kaufmann ist mein Freund.

—  —

Wohnt jener Herr in New York? Nein, er wohnt in Albany. Mein Freund, bist du traurig? Ja, mein Vater und meine Mutter sind krank. Jenes Haus ist groß. Jenes Kind ist meine Schwester. Frau Douglas wohnt jetzt in Boston. Herr und Frau Farrer sind jetzt in New York, aber sie wohnen in Chicago. Wer ist da? Es ist unser Onkel. Wilhelm, Johann, wo seid ihr? Wir sind hier, wir spielen. Wo wohnt ihr jetzt? Wir wohnen jetzt in Hoboken.

60. The simple form of the German Present **ich lobe**, answers to the three English forms of the Present: *I praise, I do praise, I am praising.*

Is not that boy your* friend? This man and that woman are happy. Where does your* friend reside? He resides in Elmira. Does it rain? No, Sir, it lightens. Does your* sister play? No, she is sewing. Your* father is our friend. Is this child your* brother? No, my brother is not here. That boy is my friend; he is very diligent. Mrs. Winter and Miss Winter are now in Springfield; they live in Albany. Where does Mr. Bell reside? He is now residing here in New York. Where do you live, Mr. Hoffmann? In New Orleans, Sir.

| | | | | |
|-------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|
| 61. | studieren to study | <i>studieren</i> | zeichnen to draw | <i>zeichnen</i> |
| | antworten to answer | <i>antworten</i> | beten to pray | <i>beten</i> |
| | gehörchen to obey | <i>gehörchen</i> | warten to wait | <i>warten</i> |
| Deutsch German | <i>Deutsch</i> | Französisch French | <i>Französisch</i> | |

Wir lernen Deutsch. Mein Freund lernt auch Deutsch. Dieses Mädchen lernt Französisch. Wir antworten. Meine Mutter betet. Wartest du? Marie und Karl gehorchen immer. Karl und Luise lernen Deutsch und Französisch. Zeichnest du? Du bist nicht mein Freund.) Ein Freund ist treu. Wo ist der Hund? Hier ist der Hund, und da ist die Kage. Jener Knabe zeichnet. Dieses Kind betet. Warum wartest du, Marie? Ich bin nicht ganz wohl, Mutter.

62. Mother and child pray. Why are we waiting here? Does that boy study? Yes, Charles studies, but Mary plays. Does the farmer plow? Do you* pray? Where is my pen? Here is a pen; there is a knife. Charles and Mary are learning French. Do you also learn French? We learn German, but not French. Your sister sews, and your brother draws.

63. *lernen, to learn.*

ich lerne **nicht**, I do not learn
 du lernst **nicht**, you* do not learn
 er (sie, es) lernt **nicht**, he (she, it) does not learn
 wir lernen **nicht**, we do not learn
 ihr lernt **nicht**, you do not learn
 sie lernen **nicht**, they do not learn
 (Sie lernen **nicht**, you do not learn,

träumen
to dream

träumen

glänzen
to glitter

glänzen

lachen
to laugh

lachen

atmen
to breathe

atmen

wüten
to rage

wüten

frühstücken
to breakfast

frühstücken

der Sturm *der Sturm* das Tier *das Tier*
the storm the animal

die Sonne *die Sonne* der Mond *der Mond*
the sun the moon

das Gold *das Gold* oft *oft* nie *nie*
the gold often never

Franz *Franz* Clara *Clara*
Francis Clara

Marie näht nicht, sie spielt. Der Knabe weint nicht, er lacht. Der Sturm wüthet. Wir atmen, das Tier atmet auch. Die Sonne und der Mond glänzen. Karl und Franz frühstücken; Emilie frühstückt nicht; sie ist sehr krank. Studiert der Schüler? Nein, er studiert nicht, er spielt. Dieses Tier ist groß. Ist dieses Tier ein Hund? Nein, mein Sohn, dieses Tier ist ein Pferd; aber das Pferd ist noch sehr jung und klein. Weint meine Tochter? Nein, sie lacht; sie ist sehr munter. Mein Freund ist nicht immer fleißig. Ich träume sehr oft; träumst du auch, Clara? Nein, ich träume nie. [Das] Gold glänzt.

64. viel *viel* Friedrich *Friedrich*
much Frederick

In German adverbs are not allowed to stand between the subject and the verb.

I *never* dream, ich träume *nie*;
he *always* obeys, er gehorcht *immer*.

(This child is not very diligent / My friend never dreams. Charles does not study. He never studies. Mary does not sew, she plays. / Francis does not answer. Your* brother does not laugh. That flower does not bloom. My sister does not obey. My friend Frederick never cries. This merchant does

not sell; he buys. Does it rain? The scholar is not very diligent, he does not study very much. Do you learn German? We do not learn German, we learn French. Is this merchant your* brother? No, Sir, he is my uncle; my brother is a teacher. Does the child cry? No, the child does not cry; it is laughing.

65 / es schneit *es schneit* ^{faul} *faul* der Fluß
 it snows ^{idle, lazy} the river
 In Fluß ^{tief} *tief* der Apfelbaum *In*
 deep the apple-tree
 Apfelbaum ^{zu} *zu* weil *weil*
 too because

Does your friend reside here? Nein, er wohnt nicht hier, er wohnt in Providence. Does it rain? Nein, mein Herr, es schneit. Do you* dream? Ich träume nie. Here is a river. Ja, und dieser Fluß ist sehr tief. Does the apple-tree bloom? Nein, der Apfelbaum blüht nicht. Regnet es, Karl? No, it does not rain, it snows. Bist du nicht bereit, Marie? Warum wartest du? I am waiting because it rains. Where is your* sister? Sie ist nicht hier, sie frühstückt. Dein Bruder lernt nicht; er ist sehr faul. Yes, he plays too much.

/ 66.

hoffen, to hope.

hoffe ich nicht? do I not hope?
 hoffst du nicht? do you* not hope?
 hofft er (sie, es) nicht? does he (she, it) not hope?
 hoffen wir nicht? do we not hope?
 hofft ihr nicht? do you not hope?
 hoffen sie nicht? do they not hope?
 (hoffen Sie nicht? do you not hope?)

| | | | |
|------------------------|-------------------|------------------------|------------------|
| erzählen to tell | <i>erzählen</i> | hören to hear | <i>hören</i> |
| sagen to say | <i>sagen</i> | bezahlen to pay | <i>bezahlen</i> |
| lehren to teach | <i>lehren</i> | eilen to hasten | <i>eilen</i> |
| der Tag the day | <i>der Tag</i> | die Nacht the night | <i>die Nacht</i> |
| die Stunde the hour | <i>die Stunde</i> | natürlich of course | <i>natürlich</i> |
| wirklich really | <i>wirklich</i> | billig cheap | <i>billig</i> |

Dieser Mann ist nicht zufrieden. Hörst du nicht, mein Sohn? Warum lernst du nicht? Dein Bruder ist sehr fleißig; du bist nicht immer fleißig. Ich bin heute nicht wohl, Vater. Wirklich? aber warum redest du nicht? Bin ich nicht dein Vater und dein Freund? Lehren wir, oder lernen wir? Natürlich, wir lernen. Der Lehrer lehrt, der Schüler lernt. Bezahlst du nicht zu viel? Nein, das Buch ist nicht teuer, es ist sehr billig. Mein Freund ist sehr fleißig; er studiert Tag und Nacht. Der Knabe sagt ja. Warum erzählt ihr nicht? Der Tag und die Nacht. Tag und Stunde. Warum eilst du? Frühstückst du nicht hier?

67. This apple-tree is very fine. Are you* tired? Is this river not very deep? Is that farmer not rich? Our house is really too small. Why do you* not study? I am very sick, Sir. Is that knife not cheap?

Yes, that knife is beautiful and not very dear. Where is your* sister? She is not here; she is at home. Why do you not answer? My brother never answers. Are you* not my friend? Is this flower for Louisa? Does your father live here? He does not live here. We do not play, we study. This woman is tired. Our teacher is very kind. That woman is sewing.

68. fragen *kratzten* das Wetter *das Wetter*
to scratch the weather

in der Schule *in der Schule* ziemlich *ziemlich*
at (in) school pretty tolerably

heiß *heiß* warm *warm* schlecht *schlecht*
hot hot bad

kalt *kalt* windig *windig* wie? *wie?*
cold windy how?

Where is your brother? Er ist nicht hier; er ist in der Schule. Is Mr. Thompson in New York? Nein, mein Herr, er ist nicht hier; er ist jetzt in Baltimore, aber er wohnt in Brooklyn. Wo ist meine Feder? Here is your* pen, but [it] (she) is very bad; [it] (-he) scratches. My pen does not scratch. Why do you not play, Frederick? Das Wetter ist heute zu heiß. Is Charles not your friend? Nein, Karl ist nicht unser Freund, er ist sehr faul; er antwortet nie in der Schule. How is the weather? Is it cold? Nein, es ist heute ziemlich warm, aber das Wetter ist sehr schlecht; es regnet, und es ist sehr windig.

| | | | | |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------|
| 69. | arbeiten to work | <i>arbitzen</i> | klagen to complain | <i>klagen</i> |
| der Maurer the mason | <i>der Maurer</i> | das Feld the field | <i>das Feld</i> | |
| der Wald the forest | <i>der Wald</i> | die Stimme the voice | <i>die Stimme</i> | |
| der Handwerker the mechanic | <i>der Handwerker</i> | heiser hoarse | <i>heiser</i> | |

Ich spiele, und mein Bruder arbeitet. Du redest zu viel, mein Freund; deine Stimme ist heiser. Dieser Mann und diese Frau sind nie zufrieden, sie klagen immer. Warum klagst du immer? Das Wetter ist schön, die Sonne glänzt, und Wald, Feld und Garten blühen. Das Wetter ist heute sehr schlecht; der Sturm wüthet, es regnet und ist kalt. Ist dieser Mann ein Handwerker? Ja, er ist ein Maurer. Wo wohnt er? Er wohnt hier, aber er arbeitet in Jersey City. Deine Schwester näht, aber sie ist nicht sehr fleißig; sie spielt und lacht zu viel. Wer ist da? Es ist unser Onkel; es ist Johann; es ist Luise.

| | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------|--|
| 70. | und so weiter and so on | <i>und so weiter</i> | nachlässig careless | |
| nachlässig | der Baumeister the architect | <i>der Baumeister</i> | | |
| es donnert it thunders | <i>es donnert</i> | was? what? | <i>was?</i> | |

Does your* brother work? Nein, Herr Clark, er arbeitet nicht. Why not? Er sagt immer: Das Wetter ist zu

schlecht, oder: Ich bin nicht wohl, und so weiter. Yes, and I say: Your* brother is too idle and careless. What does your* mother say? Sie ist sehr traurig. Where is your* father now? Er ist noch in London. Wilhelm, wo bist du? Here I am, Mr. Cole. Bist du jetzt bereit? Yes, I am (ready); you are very kind, Sir. Hörst du, wie es donnert, Franz? Yes, mother, it is lightening too, and it is very warm. Ist dieser Herr ein Kaufmann? No, Sir, he is an architect.

71. sein *sein* seine *seinen* sein *sein*
his his her
ihr *ihr* ihre *ihrer* ihr *ihr*
her her her
sein *sein* seine *seinen* sein *sein*
its its its

der Nachbar *der Nachbar* das Spielzeug *das*
the neighbor the toy, plaything
Spielzeug die Kuh *die Kuh* das Fleisch *das*
the cow the flesh, meat
Fluss die Milch *die Milch* essbar *essbar*
the milk eatable
aufmerksam *aufmerksam* süß *süß*
attentive sweet

Jener Mann, sein Sohn, seine Tochter, sein Haus.
Diese Frau, ihr Bruder, ihre Schwester, ihr Kind. Das
Kind, sein Vater, seine Mutter, sein Spielzeug. Unser
Onkel und sein Freund. Eure Tante und ihr Bruder.
Der Landmann und sein Pferd. Ruße und ihre Mutter.

Die Kuh ist sehr nützlich; ihr Fleisch ist eßbar, und ihre Milch ist süß. Karl ist sehr fleißig und aufmerksam, aber sein Bruder lernt nie. Unser Nachbar ist sehr traurig; sein Vater und [seine] Mutter sind krank.

72. Eduard
Edward

Freund

der Spielfamerad *der*
the playmate

Spillkammer

der Großvater
the grandfather

der Groß-

haben

heiter
joyful

freuen

die Thür
the door

der Thür

geschlossen
shut

geschlossen

weit
wide

weit

offen
open

offen

Here is John Brown, and there is his dog. Charles and his sister Mary are now living in Philadelphia. The farmer and his son. Lewis is a physician in New York; his playmate Edward is a merchant and resides in Boston. The boy and his teacher. Louisa is now quite well; her mother and (her) grandfather are joyful and happy. Is his father at home? There is Miss Miller; her grandfather is a teacher. His brother is an architect. This boy is very idle. Where is his book? His book is at home. The child and its mother weep. There is our house; is the door shut or open? The door is wide open.

73

ihr
their

ihr

ihre
their

ihre

ihr
their

ihr

Ihr
your

Ihr

Ihre
your

Ihre

Ihr
your

Ihr

der Soldat *der Soldat* das Gewehr *das Ge-*
the soldier the gun

maße das Geschäft *das Geschäft* der Geburtstag
the business the birthday

der Geburtstag das Federmesser *das Feder-*
the penknife

maße der Ball *der Ball* das Lesebuch *das*
the ball the Reader

Lupinus Elise *flüß* blühend *blühend*
Eliza flourishing

The Personal Pronoun **du** corresponds to the Possessive **dein**,
" " " **ihr** " " " **euer**,
" " " **Sie** " " " **Ihr**.

Do you learn German? Who is your teacher?
may be translated

either: Lerne **du** Deutsch? Wer ist **dein** Lehrer?

or: Lerne **ihr** Deutsch? Wer ist **euer** Lehrer?

or: Lernen **Sie** Deutsch? Wer ist **Ihr** Lehrer? (See 54, 48.)

Sind Sie ein Soldat? Wo ist Ihr Gewehr? Sind Sie krank, Herr Braun? Was sagt Ihr Arzt? Ist Ihr Federmesser scharf? Wo ist Ihr Nefte? Er ist nicht hier; er ist noch in Baltimore. Ist Herr Schneider Ihr Onkel? Ja, mein Herr, er ist [mein Onkel]. Ist Frau Vogel Ihre Tante? Nein, sie ist nicht [meine Tante]. Ist nicht heute Ihr Geburtstag? Albert, Elise, wo seid ihr? Wo ist euer Lesebuch? Luise und ihr Onkel sind nicht zu Hause. Dieser Knabe und dieses Mädchen spielen; ihr Spielzeug ist ein Ball. Meine Schwester und mein Bruder lernen Deutsch und Französisch; ihr Lehrer ist sehr zufrieden. Wir sind nicht reich, aber Onkel Karl und Onkel Friedrich sind sehr reich; ihr Geschäft ist sehr blühend.

| | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 74. die Gesundheit the health | in Gefundheit | gar nicht not at all |
| gar nicht | der Mann the husband | die Frau the wife |
| die Frau | die Großmutter the grandmother | die Großmutter |
| der Enkel the grandson | unwohl unwell, indisposed | unwohl |
| guten Morgen good morning | guten Morgen | guten Abend good evening |
| guten Abend | fürchten to fear | fürchten |

Here is the doctor, Sir. Good morning, Mr. Hofmann, I hear, you are unwell. Yes, (Mr.) doctor, my health is not at all good; I fear, I am very ill. Henry, is not this gentleman your brother? No, Sir, he is not (my brother). Where do you live, Miss Eliza? Where is your nephew? Is Miss Schwarz your niece? No, Sir, she is not (my niece). Francis and Albert are not very diligent; here is their book; but they do not learn, they play. Is not that girl your daughter, Mr. Brown? No, Sir, she is not my daughter, she is my niece. Is not that boy your son, Mr. Jäger? No, Sir, he is my grandson. Is not Dr. Draper your physician? Yes, Sir, he is (our physician). Is your grandfather ill? No, Sir, my grandfather is not ill, but my grandmother is (ill). Is your mother at home? Good evening, Mrs. Singer, I hear, your husband is sick. He is not very well.

75. Guten Morgen, Herr Müller! Warum ist unser Nachbar so traurig? I hear, his father and his wife are very sick. Ist Ihr Vater zu Hause? No, Sir, he is not (at home). Ist Ihr Großvater ein Arzt? No, Sir, he is an architect. Da ist das Kind; wo ist seine Mutter? She is working. Wo ist Ihre Frau? She is at home; her sister is here. Wo [ist] (sind) dein Bruder und deine Schwester, Friedrich? Here they are; they play. Wo ist ihr Lesebuch? Their Reader is not here. Nachbar Brooks, ist nicht dieser Herr Ihr Onkel? No, Sir, he is not (my uncle). Ist nicht Frau Klein Ihre Schwester? Yes, Sir, she is (my sister). Ist Ihre Frau noch in Chicago?

76. kein *kein* (m.) keine *keine* (f.) kein *kein* (n.)
no, no, no,
not a not a not a

das Wunder *das* ~~Wunder~~ das Metall *das*
the wonder the metal

~~Metall~~ das Eisen *das* ~~Eisen~~ der Sonntag
the iron Sunday

im ~~Sonntag~~ der Arbeitstag *der* ~~Arbeitstag~~
the working-day

so unartig *unartig* umsonst *umsonst*
naughty for nothing

so... wie *so... wie* genug *genug* hübsch
as... as enough pretty, handsome

im ~~Winter~~ *im* ~~Winter~~
in winter

Ist diese Blume für Elise? Nein, Friedrich; hier ist keine Blume für Elise; sie ist zu unartig. Kein Handwerker

arbeitet umsonst. Ist die Sonne so groß, wie der Mond?
 Kein Schüler ist so nachlässig, wie du, Franz. Keine
 Straße in New York ist so schön, wie [der] Broadway.
 Emilie, hörst du nicht? Dein Buch ist kein Spielzeug. Das
 Wetter ist nicht immer so schön, wie heute. [Der] Sonn-
 tag ist kein Arbeitstag. Kein Metall ist so nützlich, wie
 [das] Eisen. Kein Landmann pflügt im Winter.

77. der Mensch *der Mensch* der Lohn *der Lohn*
 the man the pay

die Arbeit *die Arbeit* das Mittagessen *das Mittagessen*
 the work the dinner

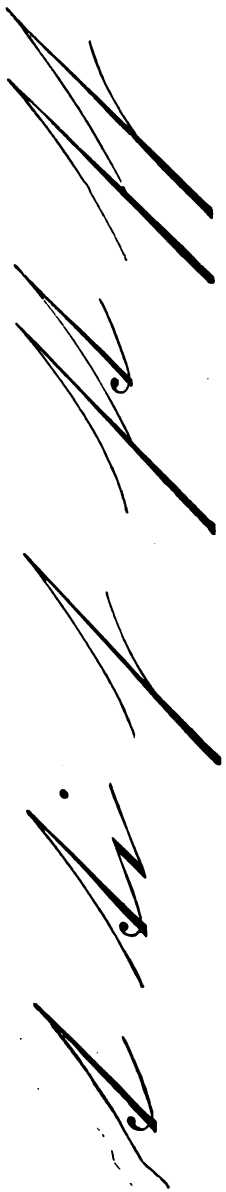
supper das Abendessen *das Abendessen*
 the supper

wahr *wahr* Mama *Mama* das Maultier *das*
 true mamma the mule

Maillin der Feiertag *der Feiertag*
 the holiday

die Schule *die Schule*
 the school

No man is always happy. No pay, no work. No
 metal is so fine as (the) gold. Why is your* father
 so sad, William? No wonder, our grandfather is very
 sick. My friend Andrew is as true as gold. Where
 is my dinner, mamma? Here is no dinner for Albert,
 and no supper for Albert; you* are too naughty, my
 son. This gentleman is not a physician, he is an
 architect. Is not this animal a horse? No, it is not
 a horse; it is a mule. To-day [there] is no school;
 it is a holiday.



to the "the the"

the "the the"

the "the the"

z q p m a n

B C E D J

H I L K

U U U U U

U U U U U

U U U U U

W W W W W

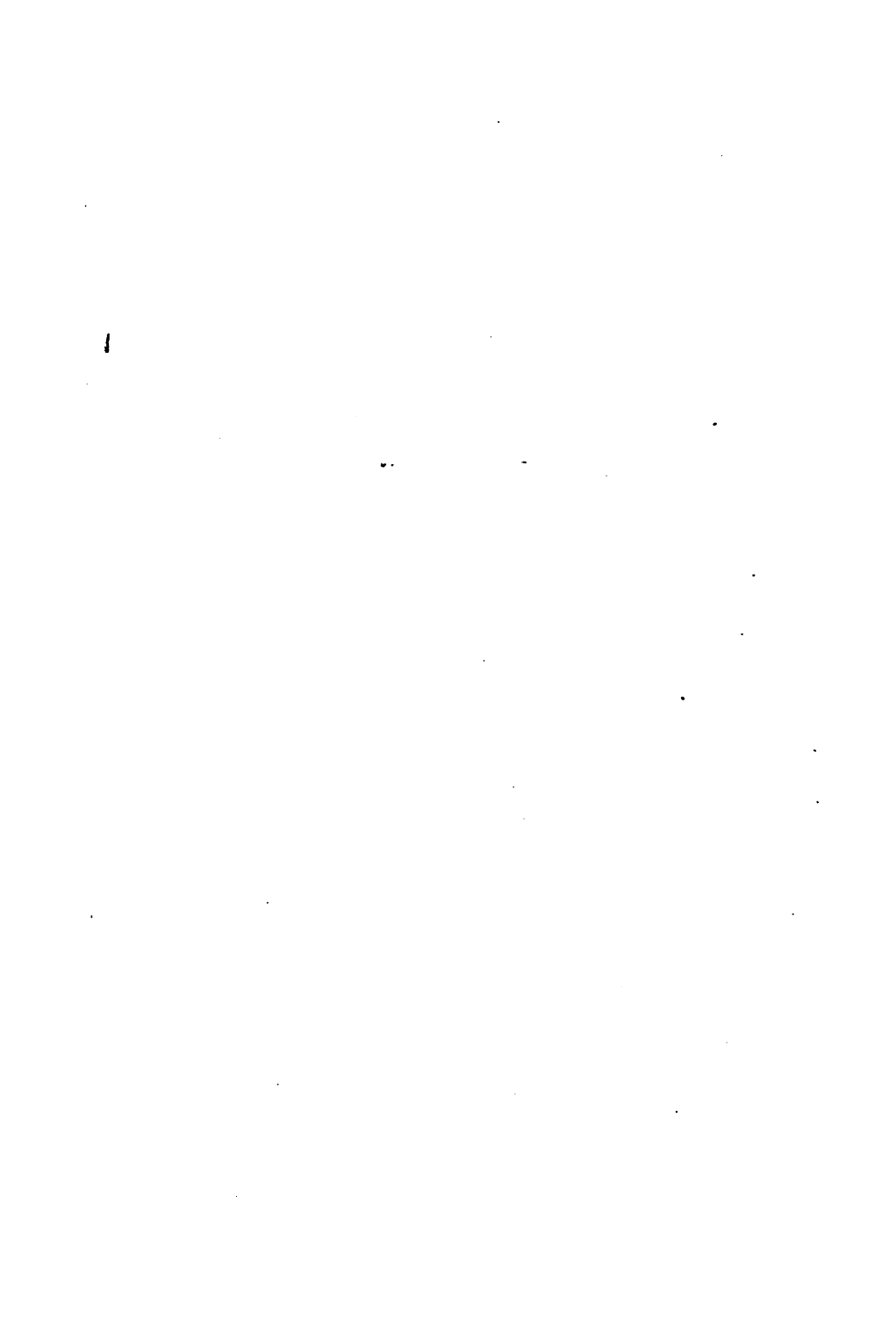
X X X X X

Y Y Y Y Y

S S S S

T T T T

U U U U



STEIGER'S German Series.

I. Modern German Orthography.

- STEIGER'S Colloquial Method of Learning the German Language.** By Jos. Deghüé. Number *One*. Boards \$0.50
 — Number *Two*. Boards \$0.45
 — Number *Three*. Boards \$0.45
 — Number *Four*. Boards \$0.50
 also issued in 2 Courses:
 — *First Course*. Boards \$0.85
 — *Second Course*. Boards \$0.85
 also bound in one volume:
 — *Complete* (558 pp.). Half roan \$1.75
 An introduction to the above is:
Rudiments of STEIGER'S Colloquial Method. First Part. Boards \$0.35
 — Second Part. Boards \$0.40
HENN-AHN'S German Grammar. A Practical, Easy and Thorough Method of Learning the German Language. Half roan \$1.75
 also bound separately in 2 Courses:
HENN-AHN'S German Grammar. *First Course*. Boards \$0.65
 — *Second Course*. Boards \$1.00
 also bound separately in 4 Numbers:
HENN-AHN'S German Grammar. Number *One*. Boards \$0.25
 — Number *Two*. Boards \$0.45
 — Number *Three*. Boards \$0.45
 — Number *Four*. Boards \$0.60
STEIGER'S First German Reader. With Notes by Jos. Deghüé. Boards \$0.40
STEIGER'S Commercial German Reader. With Notes by Joseph Deghüé. In paper cover \$0.35; boards \$0.50
STEIGER'S German Reading and Script Charts. 25 plates. With a Guide to Pronunciation of German. \$1.50 net.
 — Mounted on 25 binder's boards. \$4.50 net — varnished \$5.50 net
Scraps from German Literature. A selection of Proverbs, Quotations, Anecdotes, etc. In paper cover \$0.30

II. Common German Orthography.

- The following Books are issued with an Appendix treating of the Modern German Orthography (taught since 1880).
AHN-HENN'S
First German Book. Boards \$0.25
 — *Second German Book*. Boards \$0.45
 These 2 Books bound together form:
 — *Rudiments of the German Language*. First Course. Boards \$0.65*
 — *Third German Book*. Boards \$0.45
 — *Fourth German Book*. Boards \$0.60*
 — *Rudiments of the German Language*. Second Course. (Ahn-Henn's *Third* and *Fourth German Books* together.) Boards \$1.00

- AHN-HENN'S Complete Method of the German Language.** (Ahn-Henn's *First*, *Second*, *Third* and *Fourth German Books* together.) Half roan \$1.75
AHN-HENN'S Synopsis of German Grammar. Boards \$0.60
AHN-HENN'S First German Reader. With Notes and Vocabulary. Boards \$0.60
 — With Foot-notes and Vocabulary. Boards \$0.60
AHN-HENN'S Second German Reader. With Notes and Vocabulary. Boards \$1.00
 — With Foot-notes and Vocabulary. Boards \$1.00
AHN-FISCHER'S Method of Learning the German Language. First Course. Boards \$0.50
 — Second Course. Boards \$0.50
 — Complete. Both Courses bound together, half roan \$1.00*
AHN-GRAUERT'S First German Reader. With Notes. Boards \$0.50*
AHN-GRAUERT'S Second German Reader. With Notes and Vocabulary. Boards \$0.70*
AHN'S Manual of German Conversation. Revised by W. Grauert. Cloth \$1.00
AHN-CEHLSCHLEGER'S Pronouncing Method of the German Language. Designed for Instruction in Schools and for Private Study. *First Course*: Exercises, Reader, Pronouncing Vocabularies, etc. Boards \$0.80*
 — *Second Course*: Synopsis of German Grammar. Boards \$0.40
 — Complete. (Both Courses bound together.) Boards \$1.15
 *For Keys to the above books, Professors should apply direct to the publishers.
P. STAHL'S Versions. Translation Exercises systematically arranged. *First Part*. Boards \$0.60
 — *Second Part*. Boards \$0.60

Supplementary Reading.

- AHN'S Selection of Modern German Comedies.** 9 Numbers. Paper, each \$0.25
AHN'S German Dialogues. Dramatic Selections. Boards \$0.25
AHN'S Selection of Modern German Novels. Paper, from \$0.20 to \$0.40 each.
SCHLEGEL'S First Classical German Reader. With Notes and Vocabulary. Halfroan \$1.00
 — *Second Cl. G. R.* Halfroan \$1.50

We offer more than 1,000 different volumes of Select German Books, bound and suitable for reading in higher classes, at from \$0.15 up. Lists will be sent on application. We keep also on hand

German and English Dictionaries

in great variety, large and small, listed in *Steiger's Catalogue No. 16*, which will be mailed free, on application.

E. Steiger & Co., 25 Park Place, New York.

STEIGER'S Latin Series

consisting of 4 independent Courses graded to suit all requirements

1) The Short Course.

AHN'S Short Latin Course. By Dr. P. HENN. Containing: I. Essentials of Latin Grammar. II. Parallel Exercises, with Vocabulary. III. Reading Lessons, with Vocabulary. Cloth, \$1.20

Also separately:

* ——— Number One. Boards, \$0.60; Cloth, \$0.70

* ——— Number Two. Boards, \$0.60; Cloth, \$0.70

(This book is intended for a 'one year's or a two years' course in Latin for those who cannot devote more time to its study.)

2) The Medium Course.

AHN'S New Latin Manual. Grammar, Exercises, and Vocabulary, By Dr. P. HENN. Half Roan, \$2.00

Also separately:

— First Course. Boards, \$0.60; Cloth, \$0.70

— Second Course. Boards, \$0.80; Cloth, \$0.90

— Third Course. Boards, \$0.80; Cloth, \$0.90

(This is **AHN-HENN'S Latin Grammar**, with part of the Exercises from the *First*, *Second*, and *Third Latin Books*, arranged under the corresponding rules.)

3) The Practical Course.

AHN'S Practical and Easy Latin Method. With Latin-English and English-Latin Vocabulary, By Dr. P. HENN. Half Roan, \$1.80

Also separately:

* **AHN'S First Latin Book.** (Rules and Exercises mainly on *Nominal* Inflection.) By Dr. P. HENN. Boards, \$0.60; Cloth, \$0.70

* **AHN'S Second Latin Book.** (Rules and Exercises mainly on *Verbal* Inflection.) By Dr. P. HENN. Boards, \$0.80; Cloth, \$0.90

* **AHN'S Third Latin Book.** (Rules and Exercises on *Syntax* and *Latin Composition*.) By Dr. P. HENN. Boards, \$0.80; Cloth, \$0.90

4) The Standard Course.

AHN'S Latin Grammar. By Dr. P. HENN. With References to the Exercises in the *First*, *Second*, and *Third Latin Books*. Boards, \$0.80; Cloth, \$0.90

AHN-HENN'S First Latin Reader. (*De septem regibus Romanorum*, from Livy.) With Notes, Vocabulary, and References. (To be used, the second year, with the *Second Latin Book*.) Boards, \$0.70; Cloth, \$0.80

AHN-HENN'S Second Latin Reader. (Selections from JUSTINUS, CÆSAR, CICERO, and PHÆDRUS.) With Notes, Vocabulary, and References. (To be used, the third year, with the *Third Latin Book*.) Boards, \$0.80; Cloth, \$0.90

These two *Latin Readers*, bound together in one volume. Half Roan, \$1.50

AHN'S Complete Latin Syntax. By Dr. P. HENN. Boards, \$0.80; Cloth, \$0.90

This *Syntax* is very complete; it states every matter clearly, and in connection with an extensive collection of exercises under the title:

AHN'S Manual of Latin Prose Composition. By Dr. P. HENN. Boards, \$0.50 is calculated to meet all the requirements even for a six years' collegiate course in Latin. These two books can be profitably used in connection with the above mentioned **AHN-HENN** or any other *Latin Course*.

Miscellaneous.

AHN'S Latin Vocabulary for Beginners. *Methodical and Etymological.* With a Collection of Latin Proverbs and Quotations. By Dr. P. HENN. (To be used with the *First* and *Second Latin Books*, or independently.) Boards, \$0.60; Cloth, \$0.70

AHN'S Latin Wall Charts. By Dr. P. HENN. 22 Plates, in Sheets, \$1.50; mounted on 22 Boards, \$6.00. (To be used in connection with any *Latin Series*.)

* The *Keys* to the *First*, *Second*, and *Third Latin Books*, and to the *Short Latin Course* (price \$0.40 net, each), intended as aids in dictation exercises, etc., will be supplied to teachers only upon their direct application to the publishers.

Latin Texts, without Notes, at very low prices.

(Teubner's Editions.)

Caesar. — *Catullus.* — *Cicero.* — *Cornelius Nepos.* — *Curtius Rufus.* — *Horatius.* — *Juvenalis.* — *Livius.* — *Lucretius.* — *Ovidius.* — *Persius.* — *Phædrus.* — *Plautus.* — *Plinius.* — *Quintilianus.* — *Sallustius.* — *Tacitus.* — *Terentius.* — *Vergilius.*

For prices of these and of the other Latin books published by Teubner, see STEIGER'S CATALOGUE.

A New Dictionary of the Latin and English Languages. (Latin-English and English-Latin.) With an Appendix of Latin Geographical, Historical and Mythological Proper Names. 16mo. Cloth, \$0.85

E. Steiger & Co., 25 Park Place, New York.





the 1990s, the number of people with a mental health problem has increased by 50% (Mental Health Foundation 1999). The prevalence of mental health problems has increased in all age groups, but the increase has been most marked in the young (Mental Health Foundation 1999).

There is a growing awareness of the need to address the mental health needs of young people (Mental Health Foundation 1999). The National Institute for Mental Health (NIMH) in the USA has estimated that 10% of the population under the age of 18 has a mental health problem (NIMH 1999). In the UK, the prevalence of mental health problems in young people is estimated to be 10% (Mental Health Foundation 1999). The prevalence of mental health problems in young people is increasing, and this is a cause for concern. The Mental Health Foundation (1999) has estimated that the prevalence of mental health problems in young people will increase by 50% by the year 2010.

The prevalence of mental health problems in young people is increasing, and this is a cause for concern. The Mental Health Foundation (1999) has estimated that the prevalence of mental health problems in young people will increase by 50% by the year 2010. The prevalence of mental health problems in young people is increasing, and this is a cause for concern. The Mental Health Foundation (1999) has estimated that the prevalence of mental health problems in young people will increase by 50% by the year 2010. The prevalence of mental health problems in young people is increasing, and this is a cause for concern. The Mental Health Foundation (1999) has estimated that the prevalence of mental health problems in young people will increase by 50% by the year 2010.

The prevalence of mental health problems in young people is increasing, and this is a cause for concern. The Mental Health Foundation (1999) has estimated that the prevalence of mental health problems in young people will increase by 50% by the year 2010. The prevalence of mental health problems in young people is increasing, and this is a cause for concern. The Mental Health Foundation (1999) has estimated that the prevalence of mental health problems in young people will increase by 50% by the year 2010. The prevalence of mental health problems in young people is increasing, and this is a cause for concern. The Mental Health Foundation (1999) has estimated that the prevalence of mental health problems in young people will increase by 50% by the year 2010.

The prevalence of mental health problems in young people is increasing, and this is a cause for concern. The Mental Health Foundation (1999) has estimated that the prevalence of mental health problems in young people will increase by 50% by the year 2010. The prevalence of mental health problems in young people is increasing, and this is a cause for concern. The Mental Health Foundation (1999) has estimated that the prevalence of mental health problems in young people will increase by 50% by the year 2010. The prevalence of mental health problems in young people is increasing, and this is a cause for concern. The Mental Health Foundation (1999) has estimated that the prevalence of mental health problems in young people will increase by 50% by the year 2010.

The prevalence of mental health problems in young people is increasing, and this is a cause for concern. The Mental Health Foundation (1999) has estimated that the prevalence of mental health problems in young people will increase by 50% by the year 2010. The prevalence of mental health problems in young people is increasing, and this is a cause for concern. The Mental Health Foundation (1999) has estimated that the prevalence of mental health problems in young people will increase by 50% by the year 2010. The prevalence of mental health problems in young people is increasing, and this is a cause for concern. The Mental Health Foundation (1999) has estimated that the prevalence of mental health problems in young people will increase by 50% by the year 2010.